

La grille d'auto-évaluation des compétences mises en oeuvre pour réaliser le projet

Lycée Français International Georges Pompidou – Doubaï

E.D.D

COMPÉTENCES ▾	SEMAINES N° ▷	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
S'informer																		
Collecter des infos en utilisant l'outil informatique																		
Collecter des infos au C.D.I.																		
Indiquer toutes les sources précisément																		
Trier et classer des informations																		
Trouver les infos dans un texte																		
Raisonner																		
Classer les informations																		
Concevoir un plan																		
Mettre en relation les infos																		
Avoir l'esprit critique vis-à-vis des infos récoltées																		
Pratiquer un raisonnement scientifique																		
Planifier le déroulement de mon projet																		
Réaliser																		
Effectuer une entrevue ou une expérience																		
Maîtriser les outils (photo, son, matériels,...)																		
Récupérer et traiter les données obtenues																		
Gérer mon temps (à l'échelle de la séance et du projet)																		
Faire ce qui était prévu																		
Communiquer																		
Rédiger dans un français correct																		
Présenter un plan																		
Construire un document informatisé																		
Schématiser ou cartographier																		
M'exprimer oralement																		
Savoir-être																		
Me concentrer																		
Écouter les autres																		
Échanger avec les membres de l'équipe																		
Participer au projet de l'équipe																		
Respecter et faire respecter les règles																		

Comment compléter les cellules du tableau ?

On laisse la Cellule blanche = Le savoir-faire n'a pas été utilisé.

On note : A = le savoir-faire est maîtrisé, on a réussi.

On note B = Le savoir-faire est incomplètement maîtrisé, on a moyennement réussi.

On note C = Le savoir-faire n'est pas encore maîtrisé, on a échoué.