

Répartition des espèces en fonction des conditions du milieu

3. En modifiant l'environnement, l'Homme influe sur la qualité du milieu et vie et du milieu de respiration des êtres vivants

Respiration et occupation des milieux – Fiche 6 – Enquête

- Cette enquête sera réalisée à partir du manuel (p 40-41, 44-47, 50-53 et les exercices 5, 7, 9 p. 55-57), des documents disponibles au CDI et sur Internet. Questionner les moteurs de recherche et le logiciel BCDI avec les mots clés : « eau », « oxygénation de l'eau », « pollution thermique », « pollution chimique », « fragilité écosystème aquatique ».
- Les résultats de cette enquête seront consignés par écrit par chaque élève.
- Les élèves interrogés exposeront oralement leur recherche.
 - Un élève sera interrogé sur un des deux chapitres suivants (I ou II) et exposera un seul des deux exemples qu'il a développé par écrit.
 - Durant l'oral, le professeur prendra connaissance du travail écrit de l'élève pendant que celui-ci exposera à l'assemblée son travail oralement. L'élève ne devra pas lire son écrit. Il est donc indispensable de maîtriser le contenu du travail écrit.
 - Les supports de l'oral sont les bienvenus car ils aident l'élève à s'exprimer et à prendre appui sur un document concret.
 - Ce support peut être un transparent ou un document numérique visionné avec un vidéoprojecteur.
 - Il est alors indispensable de prévenir Madame la technicienne de laboratoire (labo 1), au plus tard 2 jours avant la présentation orale.

I. Les activités humaines agissent sur la répartition des êtres vivants aquatiques

- » Rechercher les deux principales catégories de pollution des cours d'eau.
- » À l'aide de deux exemples, citer les effets de chacune d'elles sur la répartition des êtres vivants aquatiques.

II. L'Homme prend conscience des dangers de la pollution pour son propre environnement et entreprend des actions pour la limiter

- » Montrer quelles sont les actions envisagées par l'Homme, pour limiter les deux principales formes de pollution des cours d'eau. Prendre deux exemples, un exemple pour chacune des deux formes de pollution.