

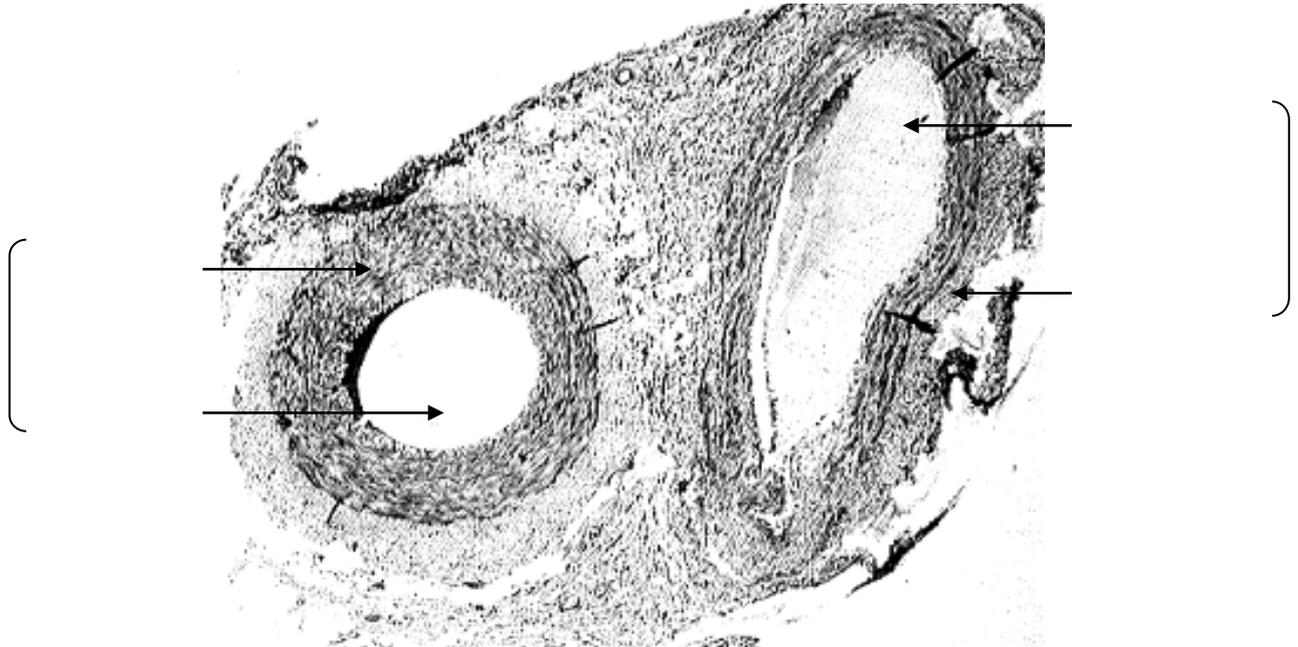
# La circulation du sang dans l'organisme

Nécessité d'une circulation sanguine – Fiche T.P. 1

## I. Le sang circule dans des vaisseaux

### ➤ Consignes

- Observer au microscope et au grossissement adéquat, des coupes transversales d'artérioles et de veinules observées dans un organe.
  - Légender le schéma muet,
  - Répondre aux questions.



▶▶ En une phrase, décrire ce qui caractérise morphologiquement une artère et mettre en relation les observations morphologiques et la fonction assurée.

.....

.....

.....

.....

.....

▶▶ En une phrase, décrire ce qui caractérise morphologiquement une veine et mettre en relation les observations morphologiques et la fonction assurée.

.....

.....

.....

.....

.....

## II. La circulation du sang dans l'organisme : une double circulation

### > **Consignes**

- > Répondre aux questions en compétant au fur et à mesure :
  - o Les textes à trous,
  - o Le schéma de la page 3 de la fiche qui représente la circulation du sang dans l'organisme.

### **A. Indiquer le trajet du sang entre le cœur et les différents organes (poumon, intestin, muscle) à l'aide de flèches noires.**

• Le sang circule toujours dans le ..... sens. Il sort du ..... va vers les organes et retourne ensuite au .....

• Le cœur, les artères et les veines forment le ..... Le sang ne peut sortir de ce système alors on dit que le système circulatoire est ..... ou .....

### **B. Colorier au niveau de l'intestin et du muscle, les vaisseaux sanguins selon qu'ils sont riches ou pauvres en dioxygène.**

- > Par convention, on colore : en bleu, le sang pauvre en dioxygène et en rouge, le sang riche en dioxygène.

### **C. Au niveau de l'intestin, pourquoi peut-on colorier le sang qui repart en bleu ?**

.....

.....

.....

### **D. Il y a deux types d'échanges qui se réalisent au niveau de l'intestin grêle. Lesquels ?**

1<sup>er</sup> : .....

2<sup>e</sup> : .....

### **E. La veine qui quitte l'intestin grêle est un cas particulier. Pourquoi ?**

.....

.....

.....

### *Conclusion à compléter*

• Pour tous les organes, sauf les poumons, le sang qui arrive aux organes par les ..... est riche en ..... et en ..... Le sang qui repart par les ..... est pauvre en ..... et en ..... mais il est riche en .....

• Les organes utilisent le ..... et les ..... pour obtenir de ..... et ils rejettent du .....

• Le sang riche en dioxygène sort du ..... et va vers les ..... Lorsqu'il sort des organes, le sang retourne au ..... ▶ **Ce circuit du sang est le circuit de la circulation générale.**

### **F. Compléter la couleur du sang selon les conventions au niveau du poumon.**

*Conclusion à compléter*

• Le sang ressort du ..... est envoyé vers les ..... où il se débarrasse du ..... et se charge de ..... . Puis le sang retourne au ..... ▶ Ce deuxième circuit du sang s'appelle la circulation pulmonaire.

**G. Terminer le schéma.**

Indiquer dans les 2 cadres de droite, le nom de chaque circulation et dans celui de gauche, le titre.

