

## A. Le matériel nécessaire

---

### EN CLASSE

- **Une blouse blanche en chimie**
- Le manuel de Physique Chimie (afin de ne pas surcharger votre cartable, consulter le cahier de texte du site web pour connaître les séances où le manuel est indispensable).
- Un grand classeur à quatre anneaux muni de quelques feuilles simples. Le classeur peut être fin et à couverture souple.
- Deux à quatre doubles feuilles perforées,
- Règle,
- Crayon à papier HB avec taille-crayon ou de préférence un porte mine HB de 0,5mm,
- Gomme,
- Effaceur ("blanc"),
- Stylos de couleur (bleu, vert, rouge, noir), éviter les feutres,
- Crayons de couleurs (5 ou 6 suffisent),
- Colle blanche,
- Une paire de ciseaux,
- Les cartouches d'encre pour le stylo,
- **Un carnet à spirales est très fortement conseillé pour prendre des notes personnelles concernant des notions ou des définitions normalement sues, mais qui étaient oubliées.**

Noter que ce matériel est individuel. Ne pas être en possession de son matériel et être obligé de solliciter les voisins perturbe le bon déroulement du TP et reflète un grave manque d'organisation. **Tout oublié de matériel sera sanctionné dans une note trimestrielle d'attitude.** Pour ne rien oublier, affichez votre emploi du temps au-dessus de votre bureau (avec des couleurs). Le soir, quand vous préparez votre cartable, vous voyez facilement ce qu'il faut amener. N'oubliez pas de vérifier votre trousse.

### À LA MAISON

- Une perforatrice 2 trous (apprendre à s'en servir pour effectuer les 4 perforations nécessaires),
- Oeillets pour renforcer les perforations qui se déchirent,
- Une réserve de feuilles simples et doubles perforées,
- Une réserve de 5 à 6 intercalaires, autant que de chapitre + 1 pour les contrôles + 1 pour les brouillons temporaires,
- Une réserve de 20 à 30 pochettes perforées transparentes (attention, une pochette ne doit contenir qu'un document recto verso),
- Quelques feuilles de papiers calques et papiers millimétrés en réserve.
- Prévoir un gros classeur de bureau pour archiver les cours de Physique Chimie en cours d'année lorsqu'un chapitre est terminé ensuite tous les cours à partir de la Cinquième.

## B. Le travail demandé

---

Apprendre la leçon par coeur à chaque fois. Faire travailler sa mémoire est indispensable : c'est comme ça qu'on la développe (c'est comme pour les muscles des sportifs). Mais il faut aussi comprendre faire le lien avec les notions étudiées les semaines précédentes, mais aussi transversalement avec les acquis d'autres disciplines.

Comprendre les méthodes : c'est à dire "apprendre à apprendre" est essentiel. La méthodologie vous est présentée sous la rubrique "savoir-faire" de votre niveau. Lire impérativement.

Pour cela, il faut faire les exercices demandés. Le travail à la maison est toujours vérifié, ne pas le faire sera sanctionné sous forme d'une note d'assiduité dans le travail et la tenue du cahier.

Les leçons sont contrôlées régulièrement, quasiment lors de chaque séance de cours c'est-à-dire chaque quinzaine. Un contrôle est d'une durée de 20 à 30 minutes. Il consiste généralement en une fiche à compléter comportant des questions de cours, des schémas à faire ou à compléter et des exercices similaires à ceux qui sont vus en classe ou dans le manuel.

Cette règle de la quinzaine tient lieu d'avertissement. Le contenu du contrôle porte alors principalement sur les savoirs de la dernière quinzaine. Par contre si un contrôle porte sur l'ensemble d'un chapitre ou un thème une annonce spécifique sera faite une semaine auparavant.

Le coefficient d'une note est le reflet de son importance et de sa difficulté. Exemple un contrôle de quinzaine est coeff. 1; celui d'un TP est coeff. 0,5 et celui d'un grand contrôle peut être 2 ou 3.

Un contrôle surprise de courte durée (10 minutes) peut être proposé à tout moment, il portera principalement sur le contenu de la leçon précédente.

Les séances de travaux pratiques peuvent donner lieu au ramassage du travail d'un des membres du binôme et à une notation.

L'attitude au travail et en particulier le fait d'être en possession de son matériel et de sa blouse (lorsqu'on traite le chapitre de chimie) sera notée trimestriellement.

*Si des « antisèches » sont découvertes, la note serait immédiatement un zéro. S'il y a des ressemblances entre 2 copies, ou s'il y a eu un bavardage pendant le contrôle, la note sera divisée par deux pour les élèves concernés. Ces notes comptent bien évidemment dans la moyenne. On n'échangera pas de matériel durant un contrôle.*

### C. L'organisation du classeur de Physique Chimie

---

Un classeur possède toujours une première page de titre comportant le nom de la matière, le nom de l'élève et la classe. Cette première page doit être particulièrement soignée car c'est elle qui donne la première impression au lecteur sur le soin apporté au travail.

Les différents chapitres au nombre de 3 doivent être mis en évidence par un intercalaire.

Les contrôles figurent dans l'ordre, rassemblés dans la dernière partie du classeur.

La leçon étant constituée de fiches de TP ou TD, ces fiches doivent être perforées et intégrées à la rubrique qui convient (même si elle est notée, ce n'est pas un contrôle). Un classeur complet et bien rangé est la preuve que l'élève apprend régulièrement ses leçons.

Au moment d'apprendre la leçon, on vérifie que les feuilles sont bien rangées, que les titres sont soulignés, qu'il ne reste pas d'espaces vides dus à une mauvaise gestion du cahier.

Les classeurs sont ramassés et notés en fin d'année scolaire. Une grille d'évaluation est mise à votre disposition sur le site.

Conservez vos cours depuis la 5e jusqu'au lycée, ces cours sont vos archives et vous permettent de réviser les acquis lorsqu'on aborde, en classe supérieure, ce même chapitre pour l'approfondir.

### D. Un site Physique - Chimie et SVT est à votre disposition

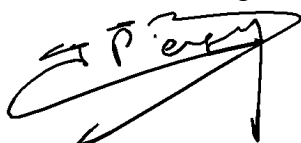
---

Son adresse est actuellement : <http://www.jpb-imagine.com/Sharjah/>, il est aussi accessible depuis le site du lycée : <http://www.lgp.ae>. Lorsqu'un mot de passe est demandé pour les documents internes au lycée celui-ci est : **Osharjah0** (0 étant le chiffre zéro).

Pris connaissance le \_\_\_\_\_

Année scolaire \_\_\_\_\_

Le professeur de  
Physique Chimie  
Jean-Paul Berger



Nom :

Prénom :

Classe :

L'élève

Signature :

Les parents

Signature :