

Découverte et description de l'appareil digestif

Nutrition – Approvisionnement du sang en nutriments – Fiche 1

Problématique.

▶▶ Document page 61 Bordas

- Quelles sont les conséquences d'une « fringale » chez un sportif lors d'une course d'endurance (une étape du Tour de France cycliste) ou d'un « coup de pompe » vers 11h00 chez un écolier ?

▶▶ Constats et rappels des chapitres précédents.

- Quelles sont les deux raisons principales pour lesquelles il est nécessaire de s'alimenter ?

Problème à résoudre

▶▶ D'où proviennent les nutriments consommés par les organes au cours d'une intense activité ? Et comment entrent-ils dans notre organisme ?

A. Les aliments passent dans le tube digestif

1. Schéma de la dissection d'un mammifère, le lapin

▶▶ Document 1 page 64 (Bordas) et vidéo « Dissection d'une souris ».

- En utilisant les informations contenues dans le document, compléter les légendes de l'appareil digestif du lapin (page suivante).
- Rechercher à la maison ou au CDI le rôle du caecum et ce à quoi il correspond chez l'homme.

2. Le long voyage dans le tube digestif : l'appareil digestif humain

▶▶ Documents 2 page 63 (Bordas)

- En utilisant les informations fournies par le document, placer les légendes sur le schéma (page 3) en distinguant le tube digestif (légendes écrites en noir ou bleu et alignées à gauche du schéma) et les glandes digestives (légendes écrites en rouge et alignées à droite du schéma).
- Quel nom scientifique donne-t-on au « long voyage dans le tube digestif » ?

- Quelle la longueur moyenne et le temps moyen de ce « long voyage » ?

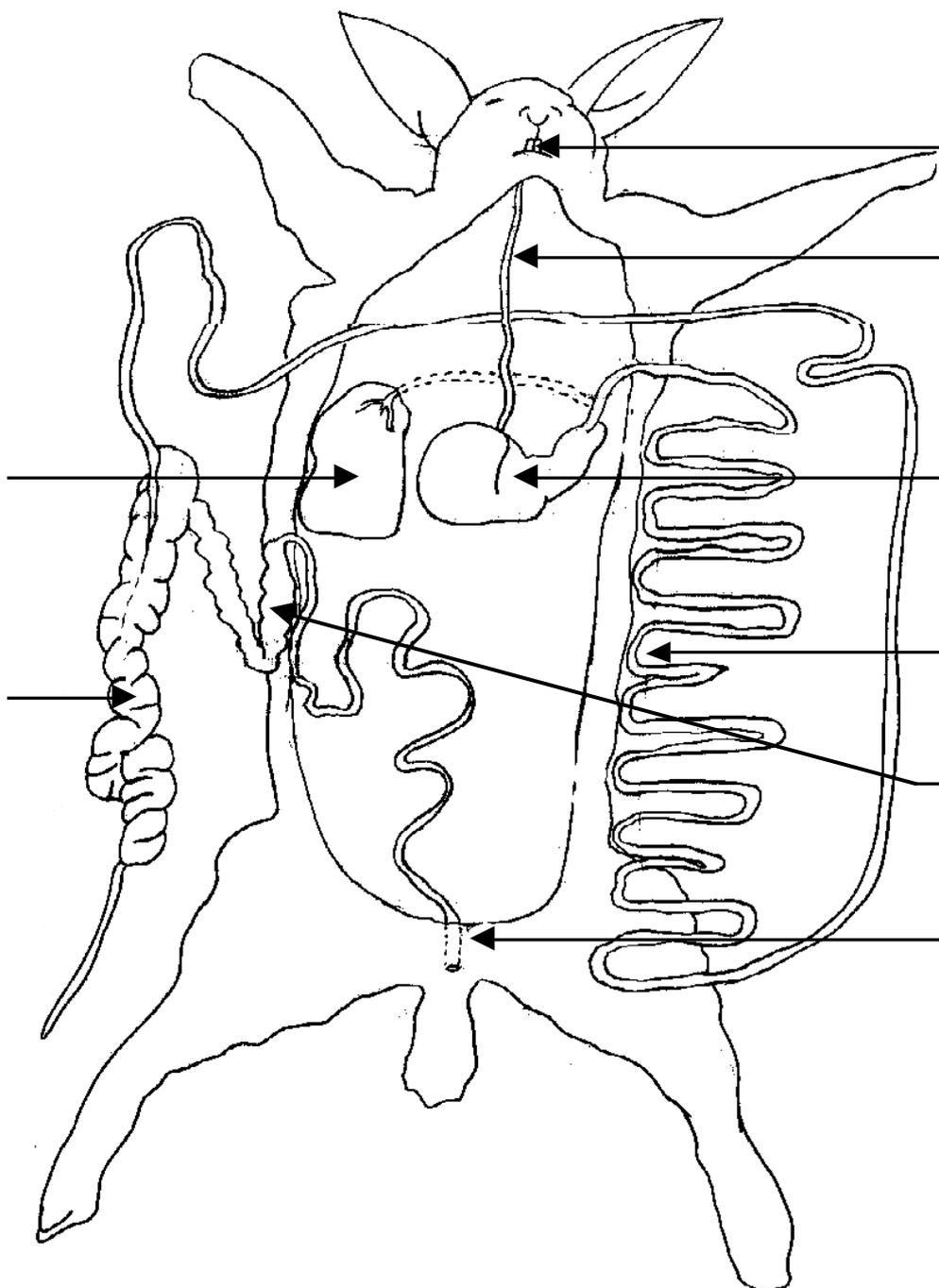
3. Conclusion à retenir – Compléter.

Le tube digestif est l'ensemble des organes à paroi musculeuse, traversés par les aliments :

b....., œ....., e....., i..... g....., g..... i..... et a.....

L'appareil digestif est l'ensemble des organes qui permettent la digestion, il est formé de deux ensembles d'organes : le t..... d..... et les g..... d.....

B. Dissection du tube digestif du lapin



C. L'appareil digestif humain en place

