ÉVALUATION DE LA PRESTATION ORALE

Responsabilité humaine santé et environnement **GROUPE N°** **Classe 3e 6**

LFIGP – SVT – Thème 4 *- Année 2015 - 2016*

Intitulé du sujet :

NOMS DES ÉLÈVES	**1**	**2**	**3**

	NOTES	**1**	**2**	**3**
1. Qualités orales de l'élève (1 + 1 + 1 = 3 points) ➢ **L'élève parle intelligiblement**				
○ Articulation ○ Volume sonore ○ Débit				
➢ **L'élève prend en compte son auditoire**				
○ Regard vers le public ○ Utilisation judicieuse des notes				
➢ **L'élève s'appuie sur des documents**				
○ Gestuelle significative qui utilise les documents et maîtrise du corps				
2. Construction de l'exposé oral (1 + 3 + 3 + 1 = 8 points) ➢ **Introduction**				
○ Présentation du sujet et de la problématique ○ Présentation du plan et de la répartition de l'exposé entre les membres du groupe				
➢ **Développement**				
○ Le contenu est maîtrisé à l'oral. ○ La langue est riche et bien maîtrisée.				
○ N'a pas lu ou récité une production écrite ou le texte d'un diaporama. ○ Les documents sont pleinement utilisés. comme support à l'oral.				
➢ **Bilan**				
○ Présentation d'une conclusion qui résout la problématique.				
3. Outil numérique – Diaporama (2 + 4 = 6 points)				
○ L'outil numérique de communication utilisé est bien maîtrisé. Le travail est soigné, la présentation est claire et homogène (mise en page, couleurs, polices, tailles), l'orthographe est vérifiée.				
○ Le plan est respecté et le contenu adapté et riche : ○ Titre du sujet (avec nom des élèves, classe, image, logo LFIGP) ○ Sommaire (+ image) ○ Développement avec un sous-titre par page (une ou 2 images par page à commenter, une vidéo, une animation bien choisies) ○ Conclusion ○ Sources.				
○ **Investissement médiocre dans le projet : de 1 à 4 points de pénalité pour l'élève concerné**				
4. Réactivité aux questions posées (3 points)				
	TOTAL			***20***

Appréciation globale :

Appréciation 1 :

Appréciation 2 :

Appréciation 3 :