|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| S | Date | Tâches programmées | Compétences utilisées et résultats obtenus |
| **1** | 04 / 09 | *Présentation des thèmes* |  |
| **2** | 11 / 09 | *Formation des groupes et définition des problématiques* |  |
| **3** | 18 / 09 | *Dernier délai pour définir les groupes et les problématiques* |  |
| **4** | 25 / 09 |  |  |
| **5** | 02 / 10 |  |  |
| **6** | 09 / 10 |  |  |
| **7** | 16 / 10 |  |  |
| **8** | 06 / 11 |  |  |
| **9** | 13 / 11 |  |  |
| **10** | 20 / 11 |  |  |
| **11** | 27 / 11 | *Première ébauche de l’article scientifique illustré. Cet article relate la démarche scientifique qui permet de résoudre la problématique.* |  |
| **12** | 04 / 12 | *Congé – Fête Nationale UAE* |  |
| **13** | 11 / 12 |  |  |
| **14** | 18 / 12 | *Proposition d’une première version du panneau numérique utilisé pour le stand de la Fête des Sciences* |  |
| **15** | 08 / 01 | *Remise de l’article scientifique* |  |
| **16** | 15 / 01 | *Remise du panneau sous forme numérique* |  |
| **17** | 22 / 01 | Présentation orale par groupe devant la classe et un jury  Le support sera la version numérique du panneau |  |
| **18** | 29 / 01 | Présentation orale par groupe devant la classe et un jury  Le support sera la version numérique du panneau |  |
| Première semaine de février | | FÊTE DES SCIENCES  Une matinée banalisée | |