

Répondre dans la langue utilisée pour poser la question. Ce travail sera contrôlé le jour même, de retour au lycée.
Answer the questions in the language used. This work will be checked when coming back to LFIGP.

Plan de l'exposition - Les 10 étapes



1. Introduction - Eau = vie

» Quel symbole représente cette entrée ?
Pourquoi le mot « eau » a-t-il une aussi grande valeur symbolique dans toutes les langues ?

.....

.....

.....

.....

2. L'eau et la vie

» Quels sont les différents états de l'eau sur notre planète ? Répondre sous forme d'un schéma en indiquant par des flèches le nom des changements d'états.

»» Argumenter la phrase « l'eau est indispensable à la vie ».

»» La vie s'organise principalement autour de l'eau sous deux formes. Lesquelles ?

»» Citez quatre exemples d'espèces vivantes qui sont adaptées à des conditions extrêmes. Argumenter.

3. Blue Planet

»» Explain the impact of water on our planet.

4. Utilisation de l'eau et impact sur l'environnement

1. L'eau est une énergie renouvelable.

» Donner deux exemples de nouvelles technologies permettant d'obtenir de l'énergie d'origine marine.

.....

.....

.....

2. Les barrages.

» Pourquoi les barrages sont-ils une source d'énergie renouvelable ?

.....

.....

.....

» Quel rôle, autre que celui de fournir de l'énergie, un barrage peut-il avoir ?

.....

.....

.....

» Quels facteurs peuvent diminuer l'efficacité des barrages ?

.....

.....

.....

» Quels impacts les barrages peuvent-ils avoir sur l'environnement ? Argumenter.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

» Citer un exemple de mauvaise gestion de l'irrigation qui a mené à une catastrophe écologique régionale. Argumenter.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Water Everywhere

»» Describe Cambodia's fresh water lake ecosystem.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Ne pas perdre une goutte - Not A Drop

»» Quel problème se pose actuellement à un humain sur six sur notre planète ?

.....

.....

»» Traditionnellement, comment l'humanité a-t-elle accès à l'eau potable pour sa consommation, à l'eau pour les cultures et l'élevage ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

»» Rivers in danger. Give one exemple and justify.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

»» Citer une ou deux technologies utilisées pour capter l'eau atmosphérique dans les pays arides.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

»» Name one amusing way of pumping water.

.....

.....

8. L'eau potable

»» *Comment s'explique la formation des nappes phréatiques ?*

»» *Dans nos régions, les zones humides comme les mangroves sont en voie de disparition depuis une trentaine d'années. Quel est l'impact bénéfique des zones humides ?*

»» *Quels sont actuellement les différentes origines de l'eau que nous consommons pour nous désaltérer ?*

»» *Y a-t-il une réelle différence entre l'eau en bouteille et l'eau du robinet ? Argumenter.*

»» *Se poser la question et tenter de répondre : « Pourquoi consommons-nous autant d'eau en bouteilles plastiques ? Y a-t-il une raison valable ? »*

