

B. L'origine des sols observée à l'échelle des constituants de la roche - Exemple du granite

Roches (*granite sain, granite altéré et arène*) et lames minces (*granite sain et granite altéré*).

► Réaliser une comparaison des deux granites et de l'arène.

Observation macroscopique - Description	
Granite sain	Granite altéré
Observation microscopique – Dessin légende	
Granite sain	Granite altéré
Observation microscopique – Description de l'évolution	
Observation macroscopique de l'arène – Description	

C. La conservation des sols

►► *Mettre en relation les causes de la désertification et les mesures prises par la Chine pour lutter.*

Documents vidéo « La terre n'appartient pas à l'homme - partie 1 - Vu du ciel -29'30 à 35'30 » et manuel doc.1 et 2, p. 168.

►► *Après avoir rappelé le rôle des vers de terre, proposer des hypothèses pour rendre compte de la présence ou de l'absence des vers de terre dans les parcelles expérimentées.*

Documents vidéo « Six milliards d'hommes à nourrir - Partie 1 - Vu du ciel - 44'30 à 48'40 » et manuel doc.4, p. 169.

►► *Expliquer pourquoi on peut considérer les sols cultivables comme des ressources quasiment non renouvelables ?*